



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN													
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC		
	Planificación estratégica y operativa	Disponer de un sistema de planificación cuyo centro es el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), que se ejecuta a través de los Planes Operativos Anuales (POA).	Elaborar una Normativa interna sobre el sistema de planificación.	Reglamento para la Planificación Institucional	Sesión virtual zoom; repositorio institucional	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, Coordinación Estratégica, Secretaria General	X													
			Elaborar y aprobar el PEDI.	PEDI aprobado	Sesiones de Consejo de Regente; pagina web	\$ -	Consejo de Regentes, Rectorado, Vicerrectorado, Coordinación Estratégica, Secretaria General	X													
			Elaborar el POA correspondiente.	POA 2022	Sesión virtual zoom; pagina web	\$ 60.00	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaria General, todos los departamentos	X													
			Recopilar las evidencias de la construcción y/o actualización de la planificación estratégica, incluido el diagnóstico, y de la participación en ese proceso de actores relevantes del entorno y de representantes de las dependencias institucionales y otros actores institucionales relevantes.	Actas y demás documentos	Correo electrónico	\$ -	Rectorado, Coordinación Estratégica	X													
			Recopilar evidencias del control y evaluación del cumplimiento del POA.	Informe de Seguimiento	Contratar profesional encargado de la Coordinación Estratégica	\$ 800.00	Coordinación Estratégica							X							X
			Recopilar evidencias de modificaciones de la planificación (PEDI y/o POA) a efectos de su actualización.	Informe de Seguimiento	Personal administrativo delegado de la Coordinación Estratégica	\$ -	Coordinación Estratégica							X							X
			Recopilar evidencias de las acciones de divulgación de los aspectos referidos al sistema de planificación y del conocimiento de este por parte de los miembros de la comunidad educativa.	Publicación en página web, repositorio y envío a través de correo electrónico	Correo electrónico; página web, repositorio institucional	\$ -	Coordinación Estratégica, Bienestar Institucional	X													
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Planificar y desarrollar relaciones interinstitucionales formales y efectivas, dirigidas a impulsar el desarrollo institucional, que tienen como objetivos principales la introducción de innovaciones, la capacitación, la utilización de infraestructura técnica y equipamiento especializado y el desarrollo de proyectos de docencia, I+D y vinculación con la sociedad conjuntos	Recopilar instrumentos que formalizan las relaciones interinstitucionales. (4 para año 2022)	Convenios y otros instrumentos	Programación de reuniones, Contratar encargado de Relaciones Internacionales que también estará a cargo de este indicador	\$ 4,728.00	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaria General, Dirección de Relaciones Internacionales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			Elaborar la normativa interna, aprobada y vigente, para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales.	Reglamento de Relaciones Interinstitucionales y Reglamento de Relaciones Internacionales	Sesión virtual zoom; repositorio institucional	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaria General, Dirección de Relaciones Internacionales	X													
			Establecer la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto.	Informes de planificación	Sesión virtual zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaria General, Dirección de Relaciones Internacionales						X			X					



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN															
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC				
			Lista certificada de los profesores que trabajan a tiempo completo y a medio tiempo	Listado	Información del sistema académico y otros	\$ -	Secretaría General, Rectorado, Vicerrectorado							X									
	Seguridad y salud ocupacional	Prevenir accidentes y de enfermedades profesionales y ocupacionales de profesores y estudiantes en los laboratorios, talleres y áreas de prácticas específicos de las carreras se evalúan, por su carácter especializado, integradas con los aspectos relacionados con la infraestructura y la formación práctica de los estudiantes en esos espacios.	Elaborar el Reglamento de higiene y seguridad	Reglamento de higiene y seguridad aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, USSO, Médico Ocupacional, Bienestar Institucional		X														SE ESTA ACTUALIZANDO. 26 DE ENERO. BELÉN VELÁSQUEZ, TÉCNICA DE USSO
			Elaborar la matriz de riesgos	Matriz	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, USSO, Médico Ocupacional, Bienestar Institucional y Estudiantil		X														EN PROCESO. 26 DE ENERO. BELÉN VELÁSQUEZ
			Recopilar evidencias sobre las capacitaciones realizadas con la comunidad educativa sobre riesgos laborales, emergencias y desastres	Informe, material audiovisual, material impreso	Sesiones de zoom, correo electrónico, TTHH	\$ 2,688.00	Rectorado, Vicerrectorado, USSO, Médico Ocupacional, Bienestar Institucional y Estudiantil							X								X	CADA VEZ QUE SE EMITA UN INFORME BELEN
			Recopilar evidencias que los miembros de la institución conocen los riesgos a los que están expuestos, como actuar frente a ellos, así como sus deberes y responsabilidades en materia de seguridad y salud ocupacional	Informe	Reuniones de zoom	\$ -	Miembros de la institución							X								X	BELEN
			Recopilar evidencias de las medidas de prevención adoptadas y de los recursos disponibles para hacer frente a emergencias y desastres	Informe	Informe, equipamiento, Insumos	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil							X								X	BELEN
			Recopilar evidencias de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres	Informe	Informe, sesiones de zoom, material impreso, material audiovisual	\$ -	USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil							X								X	BELEN
			Registrar las inspecciones de seguridad	Informe	Informe, material audiovisual	\$ -	USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil																PRADO Y ANDRÉS
			Verificar la existencia del botiquín de primeros auxilios, enfermería o servicio médico, o el convenio correspondiente para enfermería y servicio médico	Informe	Informe e insumos de botiquín	\$ 100.00	USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil				X						X						FECHA TENTATIVA + DR. LARREA + COMPRA BOTIQUÍN
			Recopilar evidencias de que el instituto ha creado condiciones en sus espacios para reducir la posibilidad de contagio de enfermedades transmisibles por vía respiratoria o alimentaria y hace la labor educativa.	Informe	Informe, equipamiento, insumos, reuniones de zoom, material audiovisual	\$ -	USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil							X								X	BELEN
			Recopilar evidencias de que el instituto ha creado las condiciones necesarias en sus espacios para promover un estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad educativa y hace la labor educativa.	Informe	Informe, capacitaciones, instrumentos, material audiovisuales	\$ -	USSO, Bienestar Institucional y Estudiantil							X								X	BELEN



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN													
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC		
			Recopilar documentación completa de los concursos de méritos y oposición en los que fueron ganadores los profesores titulares reportados por el instituto para la evaluación.	Informe	Sesiones de zoom	\$ -	TTHH												X		
	Carga horaria semanal de los profesores TC	Evaluar el equilibrio entre el tiempo que los profesores TC y MT del instituto dedican a la impartición de clases y el tiempo que estos disponen para preparación de clases, elaboración de exámenes y tareas, calificaciones, tutorías, elaboración de recursos de aprendizaje, planificación curricular, gestión académica, capacitación, vinculación con la sociedad e I+D.	Recopilar los contratos o nombramientos de los profesores TC y MT que permanecieron en la institución durante el periodo de evaluación.	Informe, contratos o nombramientos	Sesiones de zoom	\$ -	TTHH													X	
			Recopilar información en la matriz de horas clase de los profesores TC, en el formato entregado por el CACES. Este documento debe ser entregado en dos versiones: Excel editable y el escaneado del impreso.	Matriz impresa, escaneada y su versión editable	Sesiones de zoom	\$ -	TTHH													X	
	Evaluación de profesores	Aplicar un proceso de evaluación a los profesores que debe estar enmarcada en la normativa nacional, específicamente en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y en las normas complementarias internas.	Normativa interna aprobada y vigente sobre la evaluación de los profesores, que contenga los instrumentos y formatos utilizados para la evaluación integral.	Reglamento para la Evaluación de profesores aprobada	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría General				X										
			Realizar evaluaciones a los profesores por parte de sus pares, directivos y estudiantes. Auto evaluaciones realizadas por los profesores. (visita in situ)	Informe	RRSS, correo electrónico, sistema académico	\$ -	Vicerrectorado, Secretaría General, Bienestar Institucional y Admisiones												X		X
			Recopilar evidencias de que los profesores tienen acceso a los resultados de sus evaluaciones y de que dichos resultados se han analizado con cada profesor evaluado a efectos de tomar medidas correctivas, de perfeccionamiento o estímulo. SIIES e in situ	Informe	Sesiones de zoom, correo electrónico, RRSS	\$ -	Vicerrectorado, Secretaría General, Bienestar Institucional y Admisiones									X					X
			Recopilar evidencias de aplicación de acciones tomadas a partir de los resultados de la evaluación. SIIES y visita in situ	Informe	Sesiones de zoom, correo electrónico	\$ -	Vicerrectorado, Secretaría General, y Bienestar Institucional	X										X			
	Formación académica en curso y capacitación	Formar y capacitar al cuerpo docente con una planificación en función de los objetivos institucionales, se seleccionan adecuadamente las vías a utilizar y a los profesores participantes, y después se ejecutan correctamente, se generan las capacidades requeridas para lograr los objetivos de desarrollo de la institución.	Elaborar normativa interna aprobada y vigente sobre formación y capacitación.	Reglamento sobre la formación y capacitación aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, Secretaría General y TTHH				X										
			Elaborar plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores.	Planificación a largo plazo	Sesiones de zoom	\$ 5,000.00	Rectorado, vicerrectorado, Secretaría General y TTHH				X										
			Realizar informes con los resultados del seguimiento, control y evaluación de la ejecución del plan de formación y capacitación.	Informes	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado y TTHH											X			
			Recopilar certificaciones de las capacitaciones formales recibidas por los profesores	Certificados	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado y TTHH											X			
			Recopilar evidencias de los procesos de autopercepción.	Certificados	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, TTHH											X			



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN												
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC	
			Recopilar certificaciones de entrenamientos realizados por profesores en empresas u otras instituciones, que deben tener la información y características exigidas en los criterios de la evaluación para la acreditación.	Certificados	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, TTHH										X			
			Recopilar documentos que certifiquen la formación académica en curso, que deben tener la información y características exigidas en los criterios de la evaluación para la acreditación.	Documentos	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, TTHH										X			
			Recopilar evidencias del apoyo institucional a los procesos de formación y capacitación.	Actas, resolución o convenios	Sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, TTHH										X			
			Revisar los registros en la Senescyt de los títulos de tercer nivel, maestría y doctorado (PhD) de los profesores	Informe	Sesiones de zoom, Senescyt	\$ -	TTHH										X			
	Remuneración promedio mensual TC y MT	Evaluar el nivel de reconocimiento salarial a los profesores a tiempo completo y medio tiempo, mediante la remuneración mensual.	Recopilar contratos o nombramientos del personal académico que perteneció a la institución durante el periodo de evaluación.	Contratos o Nombramientos	Sesiones de zoom, contratos o nombramientos	\$ -	TTHH										X			
			Recopilar mecanizados de aportes al IESS de los profesores.	Mecanizados del IESS.	Sesiones de zoom, mecanizados del IESS	\$ -	TTHH										X			
			Recopilar facturas, a nombre del interesado, de los profesores TC y MT que trabajan sin relación de dependencia. Las facturas deben indicar los meses de trabajo a los que corresponde el monto pagado.	Facturas	Sesiones de zoom, facturas	\$ -	TTHH, Contabilidad										X			
	Remuneración promedio por hora TP	Evaluar el nivel de reconocimiento salarial a los profesores a tiempo parcial, mediante el valor de pago promedio por hora clase.	Recopilar contratos de los profesores TP que pertenecieron a la institución durante el periodo de evaluación.	Contratos	Sesiones de zoom, contratos	\$ -	TTHH											X		
			Recopilar facturas a nombre del profesor. En cada una de ellas se debe indicar, sobre ese pago, además de los valores correspondientes, el intervalo de fechas a las que corresponde el pago, y los nombres de las asignaturas y las horas de clases, estandarizadas a 60 minutos de duración, que fueron impartidas en cada una de ellas. Si la factura no contuviera alguno de esos datos, la autoridad financiera, u otra autoridad designada por el rector, deberá adjuntar a la factura una nota, firmada y sellada, informando los datos faltantes.	Facturas	Sesiones de zoom, facturas	\$ -	TTHH, Contabilidad											X		
			Elaborar matriz de la información sobre profesores, con las asignaturas dictadas por cada uno y las horas de clase impartidas en cada una de ellas; debe estar impresa, firmada y escaneada.	Matriz	Sesiones de zoom, matriz	\$ -	TTHH											X		



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN														
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC			
	Programas de estudio de las asignaturas	Evaluar la medida en que los PEA han sido correctamente elaborados, desde el punto de vista metodológico, a efectos de poder cumplir con eficacia el mencionado rol de documento rector.	Diseñar mallas curriculares de todas las carreras vigentes. En las carreras en las que se aplica un rediseño curricular, solo se tendrá en cuenta, a efectos de este indicador, la malla del rediseño. En las carreras nuevas o en rediseño se presentarán los documentos que certifiquen el semestre en que se iniciaron las clases o la aplicación del rediseño.	Mallas curriculares	Sesiones de zoom, mallas curriculares	\$ -	Vicerrectorado y Secretaria General								X							
			Diseñar programas de estudio de las asignaturas (PEA).	PEA	Sesiones de zoom, PEA	\$ -	Vicerrectorado y Secretaria General								X							
			Elaborar perfil de egreso de las carreras.	Informe	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado y Secretaria General								X							
	Afinidad formación-docencia	Evaluar que los profesores posean, a partir de su formación específica de tercer nivel, maestría o doctorado (PhD), las bases cognitivas y procedimentales apropiadas para preparar y conducir la formación de los estudiantes en las asignaturas cuya impartición tienen asignadas.	Revisar los registros en SENESCYT de los títulos de tercer nivel, maestría o doctorado (PhD) de los profesores.	Informe, Registro de títulos en el SENESCYT	Página web del Senescyt	\$ -	TTHH										X					
			Recopilar contratos o nombramientos de los profesores que permanecieron en la institución durante el periodo de evaluación.	Contratos	Sesiones de zoom, contratos	\$ -	TTHH										X					
			Recopilar mecanizados de aportes al IESS de los profesores con relación de dependencia.	Mecanizados del IESS	Sesiones de zoom, mecanizados del IESS	\$ -	Vicerrectorado, TTHH										X					
			Diseñar programas de estudio de las asignaturas (PEA).	PEA	Sesiones de zoom, PEA	\$ -	Vicerrectorado y Secretaria General								X							
			Elaborar matriz de la información sobre profesores, con las asignaturas dictadas por cada uno y las horas de clase impartidas en cada una de ellas; debe estar impresa, firmada y escaneada.	Matriz impresa, firmada y escaneada	Sesiones de zoom	\$ -	TTHH											X				
	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Aplicar un sistema de seguimiento, control y evaluación de los procesos de formación de los estudiantes (proceso docente). El ciclo de esas tres acciones abarca el periodo académico y tiene como objetivo principal revelar los logros y deficiencias existentes en el diseño curricular y en la ejecución, propiamente dicha, del proceso docente, a efectos de aplicar acciones correctivas en el periodo académico en curso y proponer mejoras para los siguientes. El sistema está normado y participan en su implementación el equipo de dirección, profesores y estudiantes, adecuadamente organizados.	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	Reglamento para el Seguimiento, control y evaluación del proceso docente aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado y Secretaria General															X
			Recopilar evidencias sobre las acciones de seguimiento; es decir, sobre la captación, registro y procesamiento de información.	Informe, registros, formularios, entrevistas	Sesiones de zoom, pruebas	\$ -	Vicerrectorado										X					
			Recopilar evidencias que reflejan el análisis, a nivel de colectivos de asignatura/cátedra, u otro nombre que se elija, del órgano colegiado superior, etc. de la información derivada del proceso de seguimiento, y las acciones acordadas.	Informe, actas de reuniones, comunicaciones, entrevistas	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado y Vicerrectorado										X					
			Recopilar evidencias de la aplicación de las acciones correctivas acordadas con relación a la ejecución del proceso de formación.	Informe, actas de reuniones, comunicaciones, entrevistas	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado y Vicerrectorado										X					



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN												
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC	
			Recopilar evidencias de la aplicación de las modificaciones acordadas al diseño curricular.	Informe, actas de reuniones, comunicaciones, entrevistas	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado y Vicerrectorado									X				
			Recopilar los diseños curriculares de las carreras	Informe, diseños curriculares de las carreras	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, vicerrectorado y Secretaría General									X				
	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Evaluar la medida en que el aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura está apoyado por textos elaborados con fines docentes y otros documentos bibliográficos, seleccionados por el colectivo de profesores de la asignatura, a efectos del logro de los objetivos de esta.	Recopilar mallas curriculares de todas las carreras vigentes. En las carreras que se aplica un rediseño curricular, solo se tendrá en cuenta, a efectos de este indicador, la malla del rediseño. En las carreras nuevas o en rediseño se presentarán los documentos que certifiquen el semestre en que se iniciaron las clases o la aplicación del rediseño.	Informe, mallas curriculares	Sesiones de zoom	\$ 500.00	Rectorado, vicerrectorado y Secretaría General							X						
			Recopilar programas de estudio de las asignaturas, y guías de estudio.	Programas de estudios de las asignaturas	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, vicerrectorado y Secretaría General								X					
			Recopilar de la bibliografía básica de las asignaturas en formato digital. Bibliografía impresa que no cuente con una versión digital	Informe, bibliografía física y virtual	Sesiones de zoom, bibliografía impresa y digital	\$ -	Vicerrectorado y Bienestar Institucional								X					
	Publicaciones docentes	Evaluar los esfuerzos y los resultados de la institución en la elaboración de publicaciones docentes, de manera independiente o en colaboración con otras instituciones, que llenen como finalidad garantizar que el proceso de formación de los estudiantes en las carreras de la educación técnica y tecnológica cuente con una cobertura bibliográfica idónea por el rigor académico de su contenido, su valor didáctico y el ajuste a las exigencias de los PEA, del proceso de formación práctica en el entorno laboral real y de la unidad de integración curricular.	Recopilar la versión digital en formato PDF de la publicación ya editorializada, según los requisitos. Si no se dispusiera de versiones digitales, escanear la versión impresa y subirlos. En los casos de documentos sin versión digital y que cuenten con un elevado número de páginas (más de 30) se revisará el documento impreso durante la visita in situ, siempre en versiones editorializadas.	Versiones digitales en PDF de la publicaciones editorializadas, o en versiones impresas, sea el caso.	Informe, sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado									X				
			Recopilar certificación institucional, sobre cada publicación docente, en la que se indique el intervalo de fechas aproximado (mes y año al menos) en el que se elaboró la publicación.	Certificado de publicaciones	Certificado de publicaciones	\$ -	Vicerrectorado									X				
			Recopilar contratos de los profesores que pertenecieron a la institución durante el periodo de evaluación estándar y contratos de los profesores que son autores de publicaciones docentes que ya no laboran en la institución, a efecto de probar que el profesor estaba contratado en el instituto cuando se produjo la obra.	Contratos, informe	Contratos, sesiones de zoom	\$ -	Vicerrectorado, TTHH									X				
			Recopilar documentos que sustentan el apoyo institucional en el caso de las publicaciones en que no es evidente, en los créditos de la obra, la pertenencia de esta al instituto, o a los institutos que colaboraron en su elaboración. Estos sustentos pueden ser facturas explícitas, a nombre de la institución, referidas al pago por la autoría, edición, impresión, etc., o certificación, con los atributos de autenticidad habituales, firmada por la autoridad del ISTT y el autor (es) de la publicación, en la que se declara el periodo en que se generó la publicación y se describe el apoyo concreto que brindó la institución a la misma.	facturas o certificaciones.	Sesiones de zoom, facturas, certificaciones	\$ -	Vicerrectorado, TTHH, departamento contable							X						



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN												
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC	
			Elaborar normativa aprobada y vigente sobre EVA	Reglamento para el Entorno Virtual de Aprendizaje aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Rector, vicerrectorado, Secretaría General, Departamento de Sistemas				X									
			Elaborar informe con las estadísticas de uso del EVA	Informe	Entorno Virtual de Aprendizaje	\$ -	Departamento de sistemas				X									
			Elaborar organigrama institucional aprobado por la autoridad y manual de funciones	Organigrama Institucional y manual de funciones aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Rector, vicerrectorado, Secretaría General, Departamento de Sistemas				X									
			Elaborar guías o tutoriales de uso del EVA o, en su defecto, evidencias de las capacitaciones realizadas sobre el uso del EVA.	Guías, tutoriales o material audiovisual	Sesiones de zoom	\$ -	Rector, vicerrectorado, Secretaría General, Departamento de Sistemas, Admisiones				X									
	Informatización en el aprendizaje	Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para mejorar el proceso de aprendizaje y la evaluación de los estudiantes; potenciar el desarrollo de destrezas sensoriales y motoras mediante la utilización de simuladores y realidad virtual; entrenar e incentivar a los estudiantes para la utilización de las TIC en la búsqueda de información, elaboración de productos y solución de problemas de su entorno.	Elaborar programas de estudio de las asignaturas (PEA)	PEA	Sesiones de zoom, PEA	\$ 400.00	Vicerrectorado y Secretaria General							X						
			Diseñar mallas curriculares de todas las carreras vigentes. En las carreras que se aplica un rediseño curricular, solo se tendrá en cuenta, a efectos de este indicador, la malla del rediseño. En las carreras nuevas o en rediseño se presentarán los documentos que certifiquen el semestre en que se iniciaron las clases o la aplicación del rediseño	Mallas curriculares	Sesiones de zoom, mallas curriculares	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado y Secretaria General							X						
			Recopilar evidencias de actividades realizadas por los profesores que requieren uso de TIC por parte de los estudiantes.	Plan de desarrollo de la actividad, portafolio docente o estudiantil, programas informáticos	Sesiones de zoom, programas informáticos.	\$ -	Vicerrectorado, docentes, departamento de sistemas							X						
			Recopilar evidencias de la utilización, por parte de los estudiantes, de las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos instalados en los computadores de la institución.	Programas de estudios de la asignaturas, plan de clase, trabajos, actividades realizadas con las aplicaciones o paquetes informáticos	Sesiones de zoom, programas informáticos.	\$ -	Vicerrectorado, docentes, departamento de sistemas							X						
			Recursos de realidad virtual y/o simuladores basados en programas informáticos que se utilizan en la institución.	Programas informáticos	Sesiones de zoom, programas informáticos.	\$ 1,000.00	Rectorado, Vicerrectorado, Departamento de Sistemas							X						
			Recopilar evidencias de la utilización, por parte de los estudiantes, de los recursos de realidad virtual y/o simuladores basados en programas informáticos en el proceso de enseñanza	Recursos de realidad virtual y/o simuladores	Sesiones de zoom, aplicativos informáticos	\$ -	Vicerrectorado, docentes, departamento de sistemas							X						



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BLUE HILL COLLEGE
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA 2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	METAS	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	OPERATIVIZACIÓN		RESPONSABLES	FECHAS DE EJECUCIÓN												
					RECURSOS NECESARIOS	PRESUPUESTO PROYECTADO		EN	FB	MZ	AB	MY	JN	JL	AG	SP	OC	NV	DC	
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Realizar acciones permanentes para formar estudiantes con conciencia ambiental y para ello incorpora, en las tres funciones sustantivas, contenidos y actividades relacionadas con la educación ambiental, educación para el desarrollo sostenible y/o ética ambiental. También, a nivel institucional, se hacen esfuerzos para promover el cuidado ambiental a nivel local y para reducir y mitigar el impacto ambiental derivado de su accionar.	Elaborar programas de estudio de las asignaturas (PEA)	PEA	Sesiones de zoom, PEA	\$ -	Vicerrectorado y Secretaría General					X								
			Diseñar programas y/o proyectos de I+D y programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución, o que incluyan el enfoque ambiental	Programas y/o proyectos de I+D y programas y/o proyectos	Sesiones de zoom, PEA	\$ 500.00	Rectorado, Vicerrectorado y Secretaría General					X								
			Recopilar evidencias de las acciones de buenas prácticas ambientales implementadas por la institución.	Informe, material audiovisual, RRSS	Sesiones de zoom, RRSS	\$ 200.00	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría General, y Admisiones					X								X
			Recopilar evidencias de las acciones de promoción y difusión del cuidado ambiental implementadas por la institución.	Informe	Sesiones de zoom, RRSS	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría General, y Admisiones					X								X
	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Formar en valores de los estudiantes, el desarrollo de habilidades blandas y su formación académica y profesional no existe competencia sino sinergia, ya que un profesional integral debe tener conocimientos sólidos sobre su área de formación, pero también debe saber utilizarlos para la solución de problemas y para la construcción de propuestas en el marco de su campo de acción, así como para establecer diálogos interdisciplinarios.	Recopilar documento de la planificación de la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas	Planificación	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado y vicerrectorado									X				
			Recopilar evidencias de las acciones realizadas como parte del plan de formación en valores y desarrollo de habilidades blandas. Los registros en audio y video deben cumplir con lo establecido en el Art. 178 del COIP.	Informes de ejecución, material audiovisual, afiches	Sesiones de zoom, RRSS, correo electrónico, página web	\$ 500.00	Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría General, y Admisiones									X				
			Diseñar mallas curriculares de todas las carreras vigentes. En las carreras que se aplica un rediseño curricular, solo se tendrá en cuenta, a efectos de este indicador, la malla del rediseño. En las carreras nuevas o en rediseño se presentarán los documentos que certifiquen el semestre en que se iniciaron las clases o la aplicación del rediseño	Mallas curriculares	Sesiones de zoom, mallas curriculares	\$ -	Rectorado, Vicerrectorado y Secretaría General							X						
			Elaborar programas de estudio de las asignaturas (PEA)	PEA	Sesiones de zoom, PEA	\$ -	Vicerrectorado y Secretaría General					X								
			Elaborar normativa interna, aprobada y vigente, sobre los procedimientos para la designación de representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	Reglamento de los procedimientos para la designación de representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa aprobado	Sesiones de zoom	\$ -	Rectorado, vicerrectorado y Secretaría General						X							

